

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Pielęgniarstwo geriatryczne					
1. Kod przedmiotu: 4F/9-79		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	IV	9. Studia niestacjonarne:	60	30	30
6. Semestr:	8	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:
Podstawą są treści z zakresu przedmiotów podstawowych wynikające ze standardu z zakresu anatomii i fizjologii oraz patologii.

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Moduł przygotowuje studenta do kompleksowej opieki nad pacjentem w wieku podeszłym
C 2.	Student zna proces starzenia się organizmu ludzkiego w różnych aspektach
C 3.	Student zna odrębności postępowania pielęgnacyjnego u pacjentów geriatrycznych
C 4.	Student potrafi przedstawić genetyczne i środowiskowe uwarunkowania starości, fizjopatologię wieku starszego.
C 5.	Zna zespoły chorobowe i zaburzenia równowagi wewnątrzustrojowej występujące u człowieka w wieku podeszłym.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W01S1 O.W1 O.W2	P79_W01	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	test, studium przypadku	C4, C5
K2P_W06S1 O.W2 O.W4	P79_W02	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarzką w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi	test	C2, C4, C5
K2P_W01S1 O.W7	P79_W03	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku	test	C1, C2, C3, C4, C5
K2P_W08S1 O.W7 O.W10	P79_W04	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	Studium przypadku, spr. umiejętności praktycznych	C3
K2P_W08S1 O.W9	P79_W05	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	Test, spr. umiejętności praktycznych	C2, C3

K2P_W08S1 O.W8	P79_W06	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym, uzależnione od jego wieku i stanu zdrowia	Studium przypadku, spr. umiejętności praktycznych	C3
K2P_W06S1 O.W10 O.W2	P79_W07	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji	test	C2, C5
K2P_W09S1 O.W10 O.W11	P79_W08	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	Test, studium przypadku, spr. umiejętności praktycznych	C3
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U01S O.U2 O.U3	P79_U01	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia	Test, studium przypadku, spr. umiejętności praktycznych	C1, C2, C3, C4, C5
K2P_U04S1 O.U7 O.U10	P79_U02	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	studium przypadku, spr. umiejętności praktycznych	C3
K2P_U03S1 O.U13	P79_U03	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	Test, spr. umiejętności praktycznych	C3, C5
K2P_U02S1 O.U7	P79_U04	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, leczniczo-pielęgnacyjnego	Test, spr. umiejętności praktycznych	C1, C2, C3, C4, C5
K2P_U02S1 O.U11	P79_U05	prowadzi rozmowę terapeutyczną	Spr. umiejętności praktycznych	C3
K2P_U02S1 O.U6	P79_U06	prowadzi rehabilitację przyłóżkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	Spr. umiejętności praktycznych	C3

K2P_U09S1 O.U12	P79_U07	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	Spr. umiejętności praktycznych	C1, C2, C3, C4, C5
K2P_U04S1 O.U12	P79_U08	dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	Studium przypadku, spr. umiejętności praktycznych	C1, C2, C3, C4, C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_KS01S1 O.K5	P79_K01	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu	Spr. umiejętności praktycznych	C1, C2, C3, C4, C5
K2P_KS02S1 O.K4 O.K1	P79_K02	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.	Spr. umiejętności praktycznych	C1, C2, C3, C4, C5
K2P_KS02S1 O.K3	P79_K03	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Spr. umiejętności praktycznych	C1, C2, C3, C4, C5
K2P_KS05S1 O.K4	P79_K04	przestrzega tajemnicy zawodowej	Spr. umiejętności praktycznych	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
Wykłady		
T1	Geriatrya i gerontologia – podstawowe pojęcia.	K2P_W01S1 K2P_W06S1 K2P_W08S1 K2P_W09S1 K2P_U01S1 K2P_U02S1 K2P_U03S1 K2P_U04S1 K2P_U09S1 K2P_KS01S1 K2P_KS02S1
T2	Fizjologia oraz patologia starzenia się.	
T3	Dysfunkcje poszczególnych układów oraz narządów w procesie starzenia się (charakterystyka	
T4	Dysfunkcja układu oddechowego	
T5	Dysfunkcja układu pokarmowego	
T6	Dysfunkcja układu krwionośnego	
T7	Dysfunkcja układu sercowo-naczyniowego	
T8	Dysfunkcja układu krążenia	

T9	Dysfunkcja układu mięśniowo-szkieletowego, dysfunkcja narządu ruchu	K2P_KS05S1 O.W1 O.W2 O.W4 O.W7 O.W10 O.W9 O.W8 O.U2 O.U3 O.U7 O.U10 O.U11 O.U13 O.U12 O.U6 O.K5 O.K4 O.K1 O.K3
T10	Dysfunkcja układu nerwowego	
T11	Dysfunkcja układu moczowego	
T12	Dysfunkcja układu wewnętrzwydzielniczego	
T13	Zespoły bólowe wieku podeszłego - charakterystyka	
T14	Komunikowanie się z pacjentem w okresie starzenia się : przyczyny utrudnionego komunikowania się	
T15	Zespoły starczej niepełnosprawności tj. zaburzenia równowagi oraz chodu, upadki, zespół słabości, demencja, delirium, depresja)	
T16	Neurologiczne i psychiczne zaburzenia wieku podeszłego: Rola i cele fizjoterapeuty w procesie rozpoznania, leczenia i postępowania w stosunku do osób z zaburzeniem świadomości. zespołem otępiennym, chorobą Parkinsona, zaburzeniami afektywnymi, nadużywaniem substancji psychoaktywnych	
T17	Całościowa ocena geriatryczna (omówienie poszczególnych składowych OCG) - ocena sprawności w zakresie podstawowych oraz złożonych czynności życiowych - ocena sprawności funkcji poznawczych - ocena ryzyka depresji - ocena stanu odżywiania - ocena ryzyka upadków - ocena bólu	
T18	Specyfika farmakoterapii w Geriatrii (omówienie poszczególnych grup leków: wskazania, p/wskazania, dawkowanie, działania niepożądane). Charakterystyka zespołów polekowych (ostra zespół poneuroleptyczny, ostry zespół serotoninowy, zespół parkinsonowski)	
T19	Starzenie się jako problem społeczny. Uwarunkowania demograficzne, psychologiczne, społeczno-socjalne i ekonomiczne.	
T20	Wybrane aspekty prawne i etyczne geriatrii.	
T21	Rehabilitacja osób starszych (65-75 lat) w wieku podeszłym (76-85 lat) i wieku sędziwego (powyżej 86 lat)	
T22	Zasady działania oraz zastosowania aparatury do diagnostyki funkcjonalnej, oraz zasady doboru różnych form	

	aktywności ruchowej w rehabilitacji kompleksowej jak i w podtrzymaniu sprawności osób z różnymi dysfunkcjami .	
T23	Przypomnienie oraz pogłębienie wiadomości z metodycznych i praktycznych podstaw kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii, masażu leczniczego.	
T24	Całościowa Ocena Geriatryczna (COG) – praktyczne zastosowanie na podstawie studium przypadku - testy oceniające sprawność funkcjonalną osób starszych (skala Katza, skala Lawtona, skala Barthel)	
T25	Określenie problemów (rehabilitacyjnych) w procesie starzenia się organizmu wynikających z dysfunkcji poszczególnych układów .	
T26	Przygotowanie planu postępowania fizjoterapeutycznego w stosunku do pacjenta z różnymi dysfunkcjami – studium przypadku	
T27	Problemy pielęgnacyjne oraz pielęgnacja osób starszych (65-75 lat) w wieku podeszłym (76-85 lat) i wieku sędziwego (powyżej 86 lat)	

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykłady: Egzamin pisemny - test

Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny

Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi

Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny

Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry

Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry

Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

Ćwiczenia:

Kryteria:

2- niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykłady: - wykład problemowy - prezentacje multimedialne - praca w grupach Ćwiczenia: - prezentacje - dyskusja - analiza przypadku

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Fizjoterapia w geriatrici, K. Wieczorowska-Tobis, T. Kostka, A. Borowicz, PZWL, Warszawa 2010	Neurogeriatria – praktyczne problemy neurologii w wieku podeszłym, A. Prusiński, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004
Pielęgniarstwo psychiatryczne, K. Górna, K. Jaracz, J. Rybakowski, PZWL, Warszawa 2012	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		60
Indywidualna praca studenta		60
SUMA GODZIN		120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		4

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.